

Сведения о ранее реализованных проектах

№	Содержание проекта	Объём и источники финансирования	Основные результаты
1.	Наименование проекта (год реализации) Юни в гостях у «Светлячка» 2012 – 2013 гг.		
	<p>Проект «Юни в гостях у «Светлячка» рассчитан на работу с детьми 5-7 лет.</p> <p>Отличительной особенностью данного проекта является возможность ребенка повышать свою компетентность, уровень своих возможностей, овладевая новым содержанием.</p> <p>Перед собой мы поставили следующие цели и задачи.</p> <p>Цель: Создание благоприятных условий для ознакомления детей с XXVII Всемирной летней Универсиадой 2013.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к знаниям о XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013. • Осознание взрослыми и детьми важной роли Универсиады в продвижении нашей страны на мировой спортивной арене. • Воспитание чувства гордости за спортивные достижения нашей Родины. • Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. • Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. • Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 	<p>51000 рублей</p> <p>Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал победителем Республиканского фестиваля-конкурса «Uni – чадо».</p> <p>В рамках проекта проведено 10 спортивных праздников для 200 детей 4-7 лет: «Встречаем Юни», «Остров сокровищ», «Спорт готовит сильных, смелых», «Юни и Лунтик в космосе», викторина «Универсиада 2013», «Малая Универсиада «Светлячка» (с участием ДОУ микрорайона), викторина «Всезнайки Универсиады» и др.</p> <p>Активное участие принимали педагоги и родители в мероприятиях проекта: 182 человека.</p> <p>Пропаганда и просвещение взрослых и детей в вопросах «Универсиада 2013», активизация творческих способностей детей, привлечение внимания родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения осуществлялось и через выпуск ежеквартального детского издания журнала МАДОУ № 23 «Светлячок».</p>
2.	Наименование проекта (год реализации) Исследовательский проект «Плесень: необычное в обычном» 2017 г.		

	<p>Детский исследовательский проект был разработан педагогами МАДОУ и реализован совместно с детьми подготовительных к школе групп.</p> <p>Цель: приобщение детей к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить особенности плесени и её роли в жизни человека. • Определить и проверить на практике благоприятные условия появления и развития плесени. • Выпуск журнала с исследованием, описанием опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников <p>Для подтверждения своих гипотез мы провели ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучили материал о плесени в энциклопедиях, в интернете, посмотрели документальный фильм «Плесень»; • Провели опытно-экспериментальную работу. • Экскурсия в лабораторию детской городской больницы, совместные со специалистами лаборатории исследования с помощью высокоточных микроскопов и препаратов влияния плесени на организм человека. 	<p>10000 руб. Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал победителем муниципального конкурса исследовательских проектов «Хочу всё знать - 2016».</p> <p>Реализация проекта способствовала активизации познавательных процессов у старших дошкольников, умения детей находить необходимую информацию в книгах, интернете, через беседы со взрослыми, проводить опыты, соблюдая правила безопасности, работать в группе, высказывать свое мнение, учитывать точку зрения других, делать общие выводы. Проект был опубликован в сборнике материалов конкурса «Хочу всё знать» ЦРО ВПО г. Набережные Челны и распространён среди педагогов города.</p>
3.	<p>Наименование проекта (год реализации) Практико-ориентированный проект «Вторая жизнь: организация РППС в физкультурном зале с использованием бросового материала» 2018-2019 гг.</p>		
	<p>Наш практико-ориентированный проект «Вторая жизнь: организация РППС в физкультурном зале с использованием бросового материала» был реализован в рамках экспериментальной площадки МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок» «Проектирование развивающей социокультурной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС». Работа велась в системе сотрудничества с семьями воспитанников. Реализация проекта осуществлялась в двух направлениях. Достижение одной цели приводит к решению другой: формируя основы</p>	<p>76100 руб. Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал победителем в Республиканском конкурсе «Красивая школа» в номинации «Территория здоровья». В рамках проекта был оборудован физкультурный зал нестандартным оборудованием из бросового материала. Были проведены мероприятия для воспитанников ДОУ и их родителей (всего детей 4-7 лет 160, родителей и педагогов 148).</p> <p>Продукт 1 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • План мероприятий в рамках проекта; • Информационный стенд

<p>экологической культуры, становления осознанно правильного отношения к природе и быту у дошкольников, параллельно создаём оригинальную предметно-развивающую среду в физкультурном зале ДОУ. Уникальность проекта заключается в том, что, реализуя его, мы решали три проблемы, которые являются для нас актуальными: создание благоприятных условий для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; формирование основ экологической культуры, становления осознанно правильного отношения к природе и быту у дошкольников; создание новой, нестандартной развивающей среды в физкультурном зале, не вкладывая больших финансовых затрат. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике (новое, нестандартное оборудование в физкультурном зале ДОУ, соответствующее требованиям ФГОС к РППС), а также его способности решить заданные проблемы. Работа велась в системе сотрудничества с семьями воспитанников. Реализация проекта осуществлялась в двух направлениях. Достижение одной цели приводит к решению другой: формируя основы экологической культуры, становления осознанно правильного отношения к природе и быту у дошкольников, параллельно создаём оригинальную предметно-развивающую среду в физкультурном зале ДОУ.</p>	<p>«Экологический вестник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей «Экологическое образование в семье»; • Санитарно обработанный бросовый материал для изготовления нестандартного физкультурного оборудования. <p>Продукт 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок по экологическому воспитанию; • Сценарий игры «Научи Лунтика сортировать мусор»; • Схемы, модели нестандартного физкультурного оборудования; • Нестандартное физкультурное оборудования: «Дорожки здоровья» (шипованные дорожки); массажеры для стоп, ладошек и тела; «Треугольники здоровья»; тренажер «Магнитные прямоугольники»; «Зеленый, желтый, оранжевый», «Цветные ворота», «По следам», «Скороходы», «Поймай резиновое кольцо», «Дорожка – лесенка», «Веселые совочки», «Подвижные мишени»; «Радуга цвета»; цветные палочки для ОРУ; «Стена скалолазов»; • Акт осмотра и разрешения использования нестандартного оборудования в физкультурном зале; • Конспекты ОД по физической культуре с использованием нестандартного оборудования. <p>Продукт 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы семинара «Инновационные технологии в экологическом образовании дошкольников»; • Конспекты интегрированных ОД, досугов и развлечений с использованием нестандартного оборудования; • Методическое пособие «Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ»; • Презентация по итогам проекта на педагогическом совете
---	--

			МАДОУ №23, на родительском собрании.
4.	<p align="center">Наименование проекта (год реализации) Социально-патриотический проект «Я – гражданин России» (Деловая игра «Выборы президента группы») 2018 г.</p>		
	<p>Наш краткосрочный проект был приурочен к дням выборной кампании президента Российской Федерации 2018 года. И одной из попутных задач было приобщение родителей к работе в проекте, что способствовало не только приобщению родителей к совместному воспитательно-образовательному процессу, но и выражению их активной жизненной позиции, что является хорошим примером для детей. Проект рассчитан на детей 6-7 лет.</p> <p>Цель: Сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи: воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России; расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным, создавать у детей чувство сопричастности к событиям в стране; учить детей ставить цели, находить способы и средства для решения поставленных задач, оформлять совместно с родителями агитационные плакаты с мини программой президента группы. воспитывать чувства ответственности за свой выбор. Идея проекта: через игровые ситуации способствовать формированию у старших дошкольников активной жизненной позиции, начальных и элементарных представлений об избирательном праве и избирательном процессе.</p>	<p>17561 руб. Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект был представлен на Всероссийском научно-практическом семинаре «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: проблемы и решения» в режиме онлайн и имел положительные отзывы.</p> <p>Реализация проекта позволила достигнуть поставленной цели. Воспитанники группы имеют элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов. Дети через совместные мероприятия с родителями, через деловую игру «Выборы в президенты группы» поняли, что такое активная жизненная позиция. Проект позволил расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным. В проекте у воспитанников было создано чувство сопричастности к событиям в стране. Большую роль для решения задач сыграла роль родителей, их пример активной гражданской позиции в выборах.</p> <p>Проект позволил детям сделать первые шаги в ораторском искусстве. Воспитанники старались представить слушателям смысл и идею своей программы, которую они разрабатывали с помощью родителей.</p>
5.	<p align="center">Наименование проекта (год реализации) Исследовательский проект «Магнит: фокусы или физика» 2019 г.</p>		

	<p>Детский исследовательский проект «Магнит: фокусы или физика был разработан педагогами МАДОУ и реализован совместно с детьми подготовительных к школе групп. Проект позволил детям оказаться в роли юных научных исследователей.</p> <p>Цель: Через исследовательскую работу активизировать познавательные процессы у старших дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить особенности магнита и его значение в жизни человека с помощью различных источников. • С помощью опытно-экспериментальной работы определить свойства магнита. • Способствовать формированию предпосылок универсальных учебных действий. • Изготовить поделки с магнитом. <p>Для реализации проекта были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поисково-исследовательская работа: изучили материал в детской энциклопедии «Планета Земля», посмотрели документальный фильм «Этот волшебный магнит», мультипликационный фильм «Фиксики» (серия «Магнит») - Опытнo-экспериментальная деятельность: ряд опытов позволили узнать физические свойства магнита. - Экскурсия в кабинет физики СОШ № 21: узнали, что изучает физика, какие есть физические явления и как с помощью опытов и оборудования они проявляются, какую роль играет магнит в жизни человека. - «Мастерская Чудо-магнита»: изготовили с магнитом поделки, которые подарили воспитанникам средней группы. - Выпустили журнал «Магнит: фокусы или физика». 	<p>10763 руб. Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал победителем муниципального конкурса исследовательских проектов «Хочу всё знать - 2019».</p> <p>Проблемная группа проекта, состоящая из старших дошкольников, с большим успехом защитила свой проект перед комиссией конкурса, в составе которой были представители НГПУ.</p> <p>Проект был опубликован в сборнике материалов конкурса «Хочу всё знать» ЦРО ВПО г. Набережные Челны и распространён среди педагогов города.</p>
5.	<p>Наименование проекта (год реализации) Профориентационный проект «Чудо-завод в Набережных Челнах живёт» 2019 г.</p>		
	<p>Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию старших дошкольников, определение</p>	<p>9480 руб. Финансир</p>	<p>Авторы проекта стали участниками городского конкурса профориентационных проектов,</p>

	<p>условий, способов и средств формирования представлений о мире профессий инженерной направленности автогиганта ПАО «КАМАЗ» у дошкольников, развития профессиональных устремлений ребенка.</p> <p>Практическое значение проекта состоит в разработке методических и обучающих материалов по организации работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста.</p> <p>В рамках реализации проекта были предусмотрены творческие задания на взаимодействие ребенок + родитель, экскурсии, просветительская работа с родителями и педагогами по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников, ОД по ранней профориентации заводских профессий.</p>	<p>ование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>организованном ПАО «КАМАЗ».</p> <p>В результате профориентационного проекта «Чудо – завод в Набережных Челнах живёт...» был создан журнал «КАМАЗ вчера, КАМАЗ сегодня, КАМАЗ завтра», в который вошли работы, созданные детьми совместно с родителями и педагогами. Было проведено не менее 16 занятий с детьми подготовительной группы, не менее 8 консультаций для родителей по ранней профориентации детей, созданы картотеки игр, конспектов ОД, художественной литературы по теме проекта.</p>
6.	<p>Наименование проекта (год реализации)</p> <p>Поисково-исследовательский проект «Помним, чтим, гордимся!»</p> <p>2019 г.</p>		
	<p>Проект создан для привлечения внимания детей и их родителей к актуальным проблемам местного сообщества. Данный проект обеспечивает тесное сотрудничество воспитателя, воспитанников детского сада, родителей, администрации и других ведомств и организаций для комплексной работы в формировании патриотизма.</p> <p>Проект «Книга памяти» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>Задачи проекта: для родителей и для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить семейный архив, фотографии; -записать рассказы о родственниках - участниках войны; - укрепить связь поколений на основе работы по поиску информации для создания книги памяти; - воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе 	<p>6378 руб.</p> <p>Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Работая над этим проектом, мы собрали материал о наших родственниках - участниках войны, пригласили всех желающих, кому интересна история семьи, жизнь предков, память о них, присоединиться к нашей работе. По итогам этой работы мы создали «Книгу Памяти» для мини - музея детского сада. По окончании реализации мероприятий, планируемых проектом, опыт транслировали через печатные издания и отчета на педагогическом совете, родительском собрании.</p>

	<p>исторических данных, тесно связанных с семейными традициями.</p> <p>для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать поисково-исследовательскую деятельность детей и родителей о родных, принимавших участие в ВОВ, через изучение семейных архивов, организацию запросов в военкоматы, изучение "Книги памяти" Республики Татарстан, использование Интернет-ресурсов; -оформить книгу памяти с фотографиями и краткими сведениями об участниках Великой Отечественной Войны, чьи потомки посещают наш детский сад. 		
7.	<p>Наименование проекта (год реализации)</p> <p>Социально-информационный проект «Жить интересно»</p> <p>2019 – 2020 гг.</p>		
	<p>Проект разработан с целью изучения тенденций семейного воспитания, традиций и увлечений семей воспитанников 6 лет, распространение положительного опыта семей в мире увлечений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к семье, желание заботиться о своих близких людях. • Формировать у детей представление о семье, о семейных традициях. • Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных средств в семье и в детском саду. • Создать уголок коллекций в группе. • Установить доверительные и партнерские отношения с семьей каждого ребенка. <p>Реализация проекта осуществлялась по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блок «Спортивная семья» • Блок «Приглашаем в путешествие» • Блок «Умелые ручки» • Оформление уголка коллекций. 	<p>18560 руб.</p> <p>Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал победителем республиканского заочного конкурса творческих семейных проектов «Семейный очаг» в номинации «Мир увлечений».</p> <p>Релизация проекта способствовала к сотрудничеству семей с педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе. Были найдены новые средства для повышения ценности семьи, семейных традиций (увлечений).</p> <p>Проведённые мероприятия привели к положительному изменению отношений в семье (больше доверия, установление отношений партнерства и сотрудничества родителей и детей).</p>

8.	Наименование проекта (год реализации) Социально-творческий проект «Мама, папа, я – творческая семья» 2021 г.	
	<p>Во время эпидемии COVID и связанной с ним самоизоляции в логопедической подготовительной группе был разработан дистанционный проект с семьями воспитанников.</p> <p>Цель проекта: Предоставление ребенку возможности получать непрерывное образование на дому, разнообразить жизнь семей воспитанников в период самоизоляции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказать помощь родителям в воспитании детей; • Разработать формы и методы работы с родителями, чтобы они могли без затруднений закреплять с детьми в домашних условиях знания, полученные в ДОУ; • Чередовать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно—эстетическое развитие, а так же развлекательную деятельность. <p>Мероприятия проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание по вопросам реализации проекта в режиме Zoom–конференции. • Просмотр родителями и детьми онлайн мастер-классов по рисованию (нетрадиционные техники рисования; традиционные техники рисования акварелью, гуашью; смешанные техники рисования). • Выполнение творческих работ в кругу семьи. • Самостоятельный поиск интересных приёмов и техник по аппликации, лепке в Интернет-ресурсах. Обмен ссылками на мастер-классы в чате группы, социальных сетях. Выполнение работ в кругу семьи. • Виртуальные экскурсии: «Третьяковская галерея», «Музей им. А.С. Пушкина», «Петергоф» и др. • Индивидуальная работа с детьми по подготовке к конкурсу 	<p>13500 руб.</p> <p>Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p> <p>Проект стал победителем конкурса методических разработок по организации дистанционного обучения. Успешность нашего проекта заключалась в том, что мы чередовали познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно—эстетическое развитие, а так же развлекательную деятельность. Через различные виды деятельности, а главное - через игру, мы решали вопросы коррекции в условиях самоизоляции. Это был креативный ответ пандемии на все страхи, которые она сеяла в обществе.</p>

	<p>чтецов и звукопроизношению в режиме Zoom–конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в режиме Zoom–конференции. • Выставка творческих работ «Галерея юных художников» 		
9.	<p>Наименование проекта (год реализации) Практико-ориентированный проект по изучению и продвижению татарского (родного/неродного) языка «Наследники Татарстана» 2021 -2023 гг.</p>		
	<p>Проект направлен на приобщение детей дошкольного возраста и их семей к культуре татарского народа, на сохранение и развитие традиций, языка, на сохранение национальной и культурной идентичности. Для нас важно не просто проводить курсом какие-либо мероприятия по изучению татарского (родного/неродного) языка и закреплению словарного минимума, а достигать детьми, их родителями и педагогами удовлетворённости от привлекательной для всех участников деятельности, направленной на получение продукта проекта.</p> <p>Авторы в идею проекта вкладывают понятие о жизнеспособности языка, которая определяется функционированием его в традиционных сферах, особенно в семье, и в первую очередь – в естественной передаче от родителей к детям. Поэтому в проекте полноценными участниками являются педагоги – дети – семьи воспитанников.</p> <p>В основе процесса реализации проекта лежат национальные ценности российского общества и традиции Республики Татарстан. Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях и модулях проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Знания и инновации» лежит в основе познавательного развития; • Модуль «Цифровизация: новые просторы для языковой среды» лежит в основе социально-коммуникативного, речевого 	<p>75000 руб. Финансирование МАДОУ «Детский сад № 23 «Светлячок»</p>	<p>Проект стал участником республиканского конкурса методических разработок/проектов педагогов, осуществляющих обучение на татарском языке.</p> <p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогов, участвующих в проекте – 22 чел. • Количество воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях проекта – не менее 155 чел. • Количество родителей, принявших участие в мероприятиях проекта – не менее 155 чел. • Количество родителей и педагогов – участников творческой группы издательства газеты «Светлячок» - 8 чел. • Количество родителей и педагогов, опубликовавших свои творческие работы в рубрике «Халыкжәүһәрләре» - не менее 30 чел. • Количество выпусков газеты «Светлячок» с рубрикой «Халыкжәүһәрләре» - 8 выпусков. • Количество родителей и педагогов – участников творческой группы радио передачи в МАДОУ «Добрые вести» / «Күңеллехәбәрләр» - 5 чел. • Количество родителей и педагогов, принявших участие в выпуске радио передачи в МАДОУ «Добрые вести» / «Күңеллехәбәрләр» - не менее 30 чел. • Количество радио передач

<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Культура и красота» лежат в основе художественно-эстетического развития. <p>В работу с детьми и семьями воспитанников в рамках проекта внедряются инновационные образовательные технологии и формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновационные игровые средства «VayToy», адаптированные к решению задач проекта; • инновационная технология «Виммельбух» с использованием материалов УМК; • информационные коммуникативные технологии: <ul style="list-style-type: none"> - выпуск газеты «Светлячок», рубрика «Халыкжәүһәрләре» - радио передачи в МАДОУ «Добрые вести» / «Күңеллехәбәрләр» • знаково-символические приёмы при обучении татарскому языку. 	<p>«Добрые вести» / «Күңеллехәбәрләр» - 24 передачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество детей, принявших участие в театральном кружке «Теремкэй» - 20 чел. • Количество сценических постановок на татарском языке – не менее 6 шт. • Количество педагогов, родителей воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах – не менее 100 чел. • Количество педагогов, принявших участие в профессиональных, методических конкурсах – не менее 20 чел. • Количество педагогов, принявших участие в апробации инновационных технологий «Виммельбух», «VayToy» - не менее 25 чел. • Количество продуктов проекта: • Иллюстрированный сборник по итогам реализации проекта, на страницах которого будут освещаться проблемы и достижения в вопросах сохранения и развития родного татарского языка, культуры, национальных традиций – 1 шт. (с последующим распространением среди педагогов ДОУ города) • Сборника игр на татарском языке на основе инновационных игровых средств «VayToy» (с последующим распространением среди педагогов ДОУ города, региона) • «Виммельбух» - 2 шт. • Количество мультимедийных игр на закрепление изученного материала по УМК, разработанных педагогами и родителями – не менее 10 шт. <p>Качественные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • В МАДОУ создана современная этнокультурная среда, способствующая развитию творческой личности, обладающей чувством уважения к другим народам и их языкам, культуре. • Благодаря привлекательным видам деятельности для всех участников проекта, у детей
---	---

		<p>повышен интерес к изучению татарского (родного/неродного) языка, созданы ситуации реального общения на татарском языке. Дети и взрослые осознанно берегут традиции и наследие татарского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В практике работы с детьми педагоги освоили и используют инновационные технологии по образованию детей на родном/неродном татарском языке. • Реализован комплекс мер по развитию информационно-образовательной среды национального воспитания в ДОУ. • Пополнена РППС новыми продуктами инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • - сборник игр на татарском языке на основе инновационных игровых средств «VayToy» • - виммельбух «Тугантелем – татар теле» и «Увлекательный татарский язык» • - мультимедийные игры по УМК
--	--	---